







# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

**ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ** **Αρ. Φύλλου 586**

4 Ιουλίου 1995


## ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. οικ.182306

Διαδικασία και Κριτήρια Αξιολόγησης Ενεργειών που υποβάλλονται από φορείς υλοποίησης Προγραμμάτων Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ».

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 13 του Ν. 2150/94 «Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 98/Α).

2. Τις διατάξεις του Π.Δ. 368/89 «Οργανισμός Υπουργείου Εργασίας» (ΦΕΚ 163Α).

3. Τις διατάξεις του άρθρου 18 παρ. 3 και 4 του Ν. 2224/94 Ρύθμιση θεμάτων εργασίας, συνδικαλιστικών δικαιωμάτων κλπ» (ΦΕΚ 112Α).

4. Την κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εργασίας αρ. 80170/26.7.1994 (ΦΕΚ 585/Β') «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Εργασίας Γεώργιο Αδαμόπουλο».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 2081/1992 (154Α) με το οποίο προστέθηκε άρθρο 29Α στο Ν. 1558/1985.

6. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

7. Τις διατάξεις Κανονισμού (ΕΟΚ) αριθμ. 2081/93 του Συμβουλίου της 20.7.1993.

8. Τις διατάξεις του Κανονισμού (ΕΟΚ) αριθμ. 2082/93 του Συμβουλίου της 20.7.93.

9. Τις διατάξεις του Κανονισμού (ΕΟΚ) αριθμ. 2084/93 του Συμβουλίου της 20.7.93» Διατάξεις Εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΟΚ) αριθμ. 2052/88, όσον αφορά το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο».

10. Την Απόφαση της Επιτροπής της Ε.Ε., με αρ. Ε (94) 1716 της 13.7.1993 σχετικά με την κατάρτιση του Κ.Π.Σ. 1994 – 1999» Για την ανάπτυξη και τη διαρθρωτική προσαρμογή της Ελλάδας».

11. Την Απόφαση της Επιτροπής της Ε.Ε. με αριθμ. C (94) 3935 της 22.12.1994 σχετικά με την έγκριση του Λειτουργικού Προγράμματος «Απασχόληση».

12. Την Απόφαση του Υφυπουργού Εργασίας αριθμ. 115372/11.11.1994 «Κριτήρια Κέντρων Άτυπης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης».

13. Την Απόφαση του Υπουργού Εργασίας αριθμ. 115373/11.11.1994 «Σύστημα Διαχείρισης και Παρακολούθησης Ενεργειών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης Χρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) στα πλάσια του 2ου Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Κ.Π.Σ.) και διαδικασία εκτέλεσής τους».

14. Την υπ' αρ. 107354/1995 Υπουργική Απόφαση «Συμπλήρωση των αριθμ. 115372 και 115373 από 11.11.1994 αποφάσεων».

15. Την εγκύκλιο εφαρμογής αρ.180875/20.3.95 του Υφυπουργού Εργασίας με θέμα «Κριτήρια Αξιολόγησης ενεργειών για την Κοινοτική Πρωτοβουλία» «Απασχόληση και Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού».

16. Την Απόφαση της 1ης Επιτροπής Παρακολούθησης του Λειτουργικού Προγράμματος «Απασχόληση» της 6.6.1995.

17. Την ανάγκη καθορισμού διαδικασιών και κριτηρίων αξιολόγησης των ενεργειών που υποβάλλονται από φορείς υλοποίησης προγραμμάτων, στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «Απασχόληση και Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού, αποφασίζουμε:

### ΑΡΘΡΟ 1

Η διαδικασία της αξιολόγησης των ενεργειών που υποβάλλονται από φορείς υλοποίησης προγραμμάτων της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ» μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος διενεργείται σε τρεις (3) φάσεις.

### ΑΡΘΡΟ 2

1. Στην πρώτη φάση γίνεται έλεγχος πληρότητας των στοιχείων της πρότασης και τήρησης των όρων της προκήρυξης.

Ειδικότερα ελέγχεται σε ποιό βαθμό η υποβληθείσα ενέργεια πληρεί τα στοιχεία της προκήρυξης.

Ο έλεγχος αυτός βασίζεται στο ΕΝΤΥΠΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ με αποτέλεσμα η υποβληθείσα ενέργεια να προωθείται προς αξιολόγηση στην επόμενη φάση ή να απορρίπτεται.

2. Και στις δύο περιπτώσεις το αποτέλεσμα πρέπει να τεκμηριώνεται από τις παρατηρήσεις και την αξιολόγηση του ασκούντος τον έλεγχο.

3. Ο έλεγχος της πρώτης φάσης διενεργείται από υπαλλήλους του Υπουργείου Εργασίας.

Παράλληλα στη φάση αυτή συμμετέχουν και στελέχη της Δομής Στήριξης του Λειτουργικού Προγράμματος για

την καταγραφή των στοιχείων της διακρατικής συνεργασίας του σημείου (5) του εντύπου πληρότητας.

Ο ελέγχων, συμπληρώνει το με αριθμό 2 ΕΝΤΥΠΟ του παραρτήματος της παρούσας, σύμφωνα με τις οδηγίες που συνοδεύει το έντυπο αυτό.

ΑΡΘΡΟ 3

1. Κατά τη δεύτερη φάση η ενέργεια αξιολογείται βάσει τριών ενοτήτων κριτηρίων που αφορούν:

i. Την εταιρική σχέση.

ii. Το περιεχόμενο της πρότασης.

iii. Την διακριτική συνεργασία και καινοτομία.

Α. Ως κριτήρια αξιολόγησης της εταιρικής σχέσης θεωρούνται:

1. Συμμετοχή στην εταιρική σχέση των κατάλληλων φορέων για την υλοποίηση των δράσεων που προτείνονται.

2. Συμπληρωματικότητα των φορέων της εταιρικής σχέσης στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος.

3. Διασφάλιση ισόρροπης ανάπτυξης των δράσεων (εκπαιδευτικών και άλλων) από την σύνθεση των φορέων της εταιρικής σχέσης.

4. Διασφάλιση επιτυχούς εφαρμογής του προγράμματος από τον συντονιστικό μηχανισμό που προτείνεται.

Β. Ως κριτήτια αξιολόγησης της πρότασης θεωρούνται:

Για τον άξονα «NOW»

ΜΕΤΡΟ 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.

1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΕΣΜΩΝ ΑΕΙ, ΚΕΚ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.

α. Τριμερείς εταιρικές σχέσεις μεταξύ φορέων διαφορετικής αρμοδιότητας.

β. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχους μηχανισμούς/ συστήματα σε άλλα κράτη – μέλη.

γ. Συμμετοχή γυναικείων μη κυβερνητικών οργανώσεων και τοπικών δομών στήριξης γυναικείας επιχειρηματικότητας ή δομών παροχής συμβουλών και προσανατολισμού.

δ. Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων.

2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.

α. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχους Οργανισμούς σε άλλα κράτη – μέλη.

3 και 4. ΤΟΠΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

α. Εταιρικά σχήματα μεταξύ κοινωνικών εταίρων και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης.

β. Συμμετοχή γυναικείων μη κυβερνητικών οργανώσεων.

γ. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη παρέμβαση.

δ. Ποιοτική και ποσοτική αξιολόγηση της προτεινόμενης παρέμβασης.

ε. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχες δομές σε άλλα κράτη – μέλη.

5. ΔΟΜΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΩΝ.

α. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη παρέμβαση.

β. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχες δομές σε άλλα κράτη – μέλη.

γ. Συνεργασία με προτεινόμενες/ υπάρχουσες δομές στήριξης, παροχής συμβουλών κλπ. για γυναίκες ή δομές στήριξης για γυναίκες επιχειρηματίες.

ΜΕΤΡΟ 2: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ.

6. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ/ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΜΕ/ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ.

α. Συνδυασμός με παροχή υπηρεσιών προκατάρτισης, συμβουλευτικής υποστήριξης, με σκοπό την προσωπική ανάπτυξη, ανίχνευση δεξιοτήτων.

β. Παροχή εξειδικευμένης πληροφόρησης για τη δημιουργία και λειτουργία επιχειρήσεων και συνεταιρισμών, όπως έρευνα αγοράς, νομικά, εργασιακά χρηματοπιστωτικά, λογιστικά θέματα, προώθηση προϊόντων.

γ. Πρακτική εξάσκηση σε επιχειρήσεις.

δ. Εμπλοκή των τοπικών δομών στήριξης γυναικείας επιχειρηματικότητας όπου υπάρχουν.

ε. Συνδυασμός με ΜΕΤΡΟ 3 (Δημιουργία και υποστήριξη απασχόλησης).

7. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ/ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ.

α. Συνδυασμός με παροχή υπηρεσιών προκατάρτισης, συμβουλευτικής υποστήριξης, με σκοπό την προσωπική ανάπτυξη, ανίχνευση δεξιοτήτων.

β. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη κατάρτιση βάσει συγκεκριμένων μελετών της τοπικής ή περιφερειακής αγοράς εργασίας ή του συγκεκριμένου κλάδου ή επιχείρησης αν πρόκειται για εργαζόμενες.

γ. Εμπλοκή των τοπικών δομών παροχής υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλών για γυναίκες, όπου υπάρχουν.

δ. Κατάρτιση σε τομείς με εκτεταμένη εφαρμογή νέων τεχνολογιών ή/ και νέους τομείς έντασης εργασίας ή σε νέες δεξιότητες.

ε. Συνδυασμός με υποχρεωτική παρακολούθηση και υποστήριξη των καταρτιζομένων στην περίοδο αναζήτησης εργασίας και αρχική περίοδο απασχόλησης (follow up).

ζ. Παροχή εκτεταμένη πρακτικής άσκησης με τη μορφή μαθητείας.

η. Αν η δράση αφορά εργαζόμενες συγκεκριμένων επιχειρήσεων, εξασφάλιση συμμετοχής της επιχείρησης στο σχεδιασμό και υλοποίηση του προγράμματος.

8. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ.

α. Συνδυασμός με ΜΕΤΡΟ 1 (Συστήματα).

β. Συνδυασμός με ΜΕΤΡΟ 4 (Διάδοση Πληροφοριών).

9. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ.

α. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη παρέμβαση.

β. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχες δομές σε άλλα κράτη – μέλη.

ΜΕΤΡΟ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

10. ΔΙΚΤΥΩΣΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ.

α. Σύνδεση με ενέργειες του Μέτρου 1 (Συστήματα) και του Μέτρου 2 (Κατάρτιση).

β. Τοπικά συλλογικά σχήματα εκπροσώπησης γυναικών επιχειρηματιών.

γ. Η δράση αφορά κλάδους προτεραιότητας (τουρισμός, πολιτισμός, προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος, υπηρεσίες περίθαλψης οικογενειακά εξαρτώμενων μελών).

11. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΥΝΑΙΚΕΙΩΝ ΜΜΕ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ.

α. Σύνδεση με ΜΕΤΡΟ 2 (Κατάρτιση) και λοιπές ενέργειες ΜΕΤΡΟΥ 3.

12. ΠΑΡΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΟΤΗΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

α. Προτεραιότητα σε ΜΜΕ σε συναιτερισμούς και θέσεις απασχόλησης που δημιουργούνται στα πλαίσια υλοποίησης του Λ.Π. άξονας NOW.

ΜΕΤΡΟ 4: ΔΙΑΔΟΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ.

13. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ.

α. Διακρατική συνεργασία με ανάλογα δίκτυα/ μηχανισμούς/ εταιρικά σχήματα.

14. ΜΕΤΡΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ.

α. Διακρατική συνεργασία με ανάλογα δίκτυα/ μηχανισμούς/ εταιρικά σχήματα.

15. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓ/ΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΦΥΛΟ.

α. Διακρατική συνεργασία με ανάλογα δίκτυα/ μηχανισμούς/ εταιρικά σχήματα.

β. Εμπειρία στη διεξαγωγή κοινοτικών προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης για γυναίκες και για μικτές ομάδες στόχους.

γ. Εμπειρία στην εκπόνηση μεθοδολογίας αξιολόγησης.

ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ.

1. Σύνδεση της πρότασης με άλλα προγράμματα της Ε.Ε.
2. Περιφερειακή διάσταση δραστηριοτήτων της πρότασης.
3. Πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα του προγράμματος.
4. Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ ΚΕΚ – ΑΕΙ και Κοινωνικούς εταίρους.
5. Έναρξη λειτουργίας ΜΜΕ και Συνεταιρισμών.
6. Απασχόληση ανέργων σε προβληματικές περιοχές.
7. Προσέγγιση από τη βάση προς τα πάνω.
8. Αξιοποίηση και ενίσχυση υπαρχουσών δομών ή και τεκμηρίωση αναγκαιότητας δημιουργίας νέων δομών.

ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΞΟΝΑ HORIZON.

ΜΕΤΡΟ 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.

1. Προπαρασκευαστικές ενέργειες σχεδίων δράσης.
2. Δημιουργία βάσεων δεδομένων και τοπικά δίκτυα πληροφόρησης.
3. Δημιουργία θέσεων στις τοπικές υπηρεσίες απασχόλησης.
4. Δημιουργικά «FOYERS» κατά το γαλλικό πρότυπο.
5. Ενημέρωση εκπαιδευτών και ΑΜΕΑ για την χρήση νέων τεχνολογιών και δικτύων στην εργασία και εκπαίδευση.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Αξιοποίηση των θετικών εμπειριών άλλων προγραμμάτων (Helios, Poverty, Horizon).
– Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
– Εμπλοκή τοπικών φορέων.
– Σύνδεση και συνεργασία με άλλες καινοτομίες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση κοινωνικών αναγκών των ΑΜΕΑ.
– Αξιοποίηση δικτύων που έχουν δημιουργηθεί μέσα από άλλα Κοινοτικά Προγράμματα συμπεριλαμβανομένων ηλεκτρονικών και δορυφορικών.
– Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
– Δυνατότητες ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες – Επαναπατριζόμενοι.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός – υλοποίηση – αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Συμμετοχή πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
– Χρησιμοποίηση γλώσσας και μέσων επικοινωνίας, κατανοητών στους χρήστες.
– Αξιοποίηση υπαρχόντων δικτύων που έχουν δημιουργηθεί μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως COMETT ΚΑΙ DELTA, HORIZON, PETRA.
– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός – υλοποίηση – αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Συμμετοχή πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
– Χρησιμοποίηση γλώσσας και μέσων επικοινωνίας, κατανοητών στους χρήστες.
– Αξιοποίηση υπαρχόντων δικτύων που έχουν δημιουργηθεί μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως COMETT ΚΑΙ DELTA, HORIZON, PETRA.
– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.

– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

ΜΕΤΡΟ 2: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ.

6. Προπαρασκευαστικές ενέργειες για την προετοιμασία σχεδίων.
7. Εκπαίδευση υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού σε θέματα αναδιοργάνωσης θέσεων εργασίας.
8. Ανάπτυξη προγραμμάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης για ΑΜΕΑ.
9. Δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων με χρήση MULTIMEDIA.
10. Παροχή προγραμμάτων των «ON THE JOB TRAINING.
11. Επαγγελματική κατάρτιση σε νέες ειδικότητες.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ.

– Δυνατότητα ταχείας αφομοίωσης των μέτρων από την κάθε ομάδα στόχο.
– Αξιοποίηση των εμπειριών υφιστάμενων κοινοτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ίδιες κατηγορίες αποδεκτών.
– Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός – υλοποίηση – αξιοποίηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
– Ποιότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (στόχος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευμένοι εκπαιδευτές, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις).
– Δημιουργική χρήση της Νέας Τεχνολογίας και δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
– Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών φορέων.
– Παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε νέα επαγγέλματα και ειδικότητες.
– Άμεση ένταξη σε θέση εργασίας.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες – Επαναπατριζόμενοι.

– Ποιότητα στη διακρατικότητα.
– Πιστοποιημένοι φορείς με εμπειρία στο αντικείμενο.
– Διακρατικότητα σε περισσότερο από ένα στάδια (π.χ. προετοιμασία, αξιολόγηση) με βάση συμφωνημένα προγράμματα εργασίας.
– Ειδική παιδωγωγική και διδακτική προσέγγιση.
– Αποτελεσματική χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
– Συμμετοχή τοπικών φορέων.
– Συμμετοχή των φορέων των ενδιαφερομένων.
– Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός – υλοποίηση – αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
– Ποιότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (στόχος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευμένοι εκπαιδευτές, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις).
– Δημιουργική χρήση της Νέας Τεχνολογίας και δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
– Άμεση ένταξη σε θέση εργασίας.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες.

– Ύπαρξη συμπράξεων με συμφωνημένους στόχους και πρόγραμμα εργασίας.
– Χρήση κατάλληλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.
– Ολοκληρωμένη παιδαγωγική παρέμβαση.
– Πολύπλευρη διακρατικότητα από συνεργασία με πιστοποιημένους και έμπειρους φορείς με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα).
– Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Συνεργασία με ιδιωτκούς φορείς.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
– Ποιότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (στόχος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευμένοι εκπαιδευτές, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις).
– Δημιουργική χρήση της Νέας Τεχνολογίας και δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
– Άμεση ένταξη σε θέση εργασίας.

ΜΕΤΡΟ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.

12. Δημιουργία προστατευμένων εργαστηρίων.
13. Δημιουργία κέντρων παραγωγής και παροχής υπηρεσιών.
14. Δημιουργία και επιδότηση συνεταιρισμών.
15. Καινοτομική οργάνωση εργασιών.
16. Συστήματα εργασιακής υποστήριξης των ΑΜΕΑ - Επιδοτήσεις.
17. Προγράμματα συνεργασίας φορέων απασχόλησης για την αύξηση των θέσεων απασχόλησης των ΑΜΕΑ.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας:ΑΜΕΑ.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα επί τη βάσει συγκεκριμένων προγραμμάτων εργασίας με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Ουσιαστική και συγκεκριμένη συμμετοχή τοπικών φορέων.
– Ύπαρξη συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
– Συμμετοχή ιδιωτικών φορέων.
– Καινοτομία στη χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της Τεχνολογίας.
– Σύνδεση και συνεργασία με άλλες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των αναγκών των ομάδων στόχων.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες – Επαναπατριζόμενοι.

– Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών οικονομικών φορέων.
– Πολύπλευρη διακρατικότητα επί τη βάσει συγκεκριμένων προγραμμάτων εργασίας με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
– Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με συγκεκριμένους στόχους και χρονοδιάγραμμα εργασίας.
– Κόστος του προγράμματος σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που θα προκύψει από τα νέα οργανωτικά σχήματα.
– Ύπαρξη συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων.
– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
– Συμμετοχή ιδιωτικών φορέων.

– Καινοτομία στη χρήση της Νέας Τεχνολογίας.

– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της τεχνολογίας.

– Σύνδεση και συνεργασία με άλλες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των αναγκών των ομάδων στόχων.

Ειδικά κριτήρια επιλεξομότητας: Λοιπές Ομάδες.

– Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών οικονομικών φορέων.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα επί τη βάσει συγκεκριμένων προγραμμάτων εργασίας με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.

– Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με συγκεκριμένους στόχους και χρονοδιάγραμμα εργασίας.

– Κόστος του προγράμματος σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που θα προκύψει από τα νέα οργανωτικά σχήματα.

– Ύπαρξη συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων.

– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

– Συμμετοχή ιδιωτικών φορέων.

– Καινοτομία στη χρήση της Νέας τεχνολογίας.

– Σύνδεση και συνεργασία με άλλες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των αναγκών των ομάδων στόχων.

ΜΕΤΡΟ 4: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.

18. Προπαρασκευαστικές ενέργειες για την προετοιμασία σχεδίων.

19. Δημιουργία υλικού πληροφόρησης.

20. Δημιουργία και αξιοποίηση κέντρων πληροφόρησης.

21. Προγράμματα διάχυσης της πληροφόρησης μέσω ΜΜΕ και δορυφορικών δικτύων.

22. Προγράμματα πληροφόρησης αξιοποίησης του HANDYNET.

23. Σεμινάρια πληροφόρησης και εργαστήρια ευαισθητοποίησης.

24. Έκδοση εγχειριδίων.

25. Δημιουργία/ αξιοποίηση ανθρωπίνων και ηλεκτρονικών δικτύων.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ.

– Αξιοποίηση υπαρχόντων δομών και ευρωπαϊκών δικτύων.

– Αξιοποίηση και βελτίωση υφισταμένων εθνικών δομών.

– Ποιότητα υλικού πληροφόρησης που δημιουργείται και η ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των ομάδων στόχων.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον Χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα).

– Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας. Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.

– Εμπλοκή τοπικών φορέων.

– Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.

– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.

– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.

– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες – Επαναπατριζόμενοι.

– Αξιοποίηση υφισταμένων δομών και ευρωπαϊκών δικτύων.

– Αξιοποίηση και βελτίωση υφισταμένων εθνικών δομών.

– Ποιότητα υλικού πληροφόρησης που δημιουργείται.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη Χώρα). Η ύπαρξη τρίτης Χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.

– Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.

– Εμπλοκή τοπικών φορέων.

– Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.

– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.

– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.

– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες

– Αποτελεσματική χρήση υπαρχόντων δικτύων.

– Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών φορέων.

– Ποιότητα του πληροφοριακού υλικού και ανταπόκρισή του στις συγκεκριμένες ανάγκες και ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.

– Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.

– Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.

– Εμπλοκή τοπικών φορέων.

– Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας

– Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.

– Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.

– Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

1. Σύνδεση της πρότασης με άλλα προγράμματα της Ε.Ε.

2. Περιφερειακή διάσταση δραστηριοτήτων της πρότασης.

3. Πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα του προγράμματος.

4. Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ ΚΕΚ - ΑΕΙ και Κοινωνικούς Εταίρους.

5. Έναρξη λειτουργίας ΜΜΕ και Συνεταιρισμών.

6. Απασχόληση ανέργων σε προβληματικές περιοχές.

7. Προσέγγιση από τη βάση προς τα πάνω.

8. Αξιοποίηση και ενίσχυση υπαρχουσών δομών ή και τεκμηρίωση αναγκαιότητας δημιουργίας νέων δομών.

ΓΙΑ ΤΟ ΑΞΟΝΑ YOUTHSTART

ΜΕΤΡΟ 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

1. Στήριξη επαγγελματικού προσανατολισμού, προκατάρτισης, επαγγελματικής κατάρτισης, μαθητείας, τοποθέτησης σε θέσεις αγοράς.

2. Πρότυπα μοντέλλα ένταξης νέων στην αγορά εργασίας.

3. Καινοτομικές προσεγγίσεις για την ένταξη νέων στη αγορά εργασίας.
4. Διασύνδεση της εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και αγοράς εργασίας.

ΜΕΤΡΟ 2: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ & ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
1. Δομημένα προγράμματα Κατάρτισης και τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας.
2. Εκπαίδευση εκπαιδευτών και στελεχών αρμοδίων φορέων.
3. Πειραματικές ενέργειες σχετικά με ειδική κατάρτιση και τοποθέτηση.
4. Καινοτομικές ενέργειες υποστήριξης τοπικών δραστηριοτήτων.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας του ΜΕΤΡΟΥ 2
– Η κατάρτιση θα προσανατολίζεται σε τομείς αποδεδειγμένων τοπικών και περιφερειακών προτεραιοτήτων.
– Για ενέργειες που αφορούν τοπικές δραστηριότητες προτεραιότητα θα δίνεται σε έργα που θα περιλαμβάνουν ειδική κατάρτιση και τοποθέτηση στους τομείς των τεχνών, της πολιτιστικής κληρονομιάς, της προστασίας περιβάλλοντος, της αστικής ανακαίνισης και γενικότερα σε τομείς που οδηγούν σε ανάπτυξη των τοπικών φυσικών πόρων.
– Τα προγράμματα κατάρτισης θα προκύπτουν από την συνεργασία των σχετικών τοπικών και αναπτυξιακών φορέων, των κέντρων κατάρτισης, των τοπικών οργανώσεων νέων και των επιχειρήσεων/ επιμελητηρίων/ φορέων που προσφέρουν θέσεις εργασίας.
– Οι δράσεις κατάρτισης πρέπει απαραίτητα να εμπεριέχουν το στοιχείο της τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας, κύρια με τη μορφή της μαθητείας και δευτερευόντως με τη μορφή της εναλλασσόμενης θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης.
– Το στοιχείο της διακρατικότητας είναι ιδιαίτερα έντονο και επικεντρώνεται στον από κοινού σχεδιασμό και ανάπτυξη παιδαγωγικών μεθόδων, στην ανταλλαγή εκπαιδευτών και στην συνεργασία για την μεταφορά καινοτόμων τεχνικών.
– Οι συνεργαζόμενοι φορείς σε διακρατικές ενέργειες πρέπει να προέρχονται τουλάχιστον από δύο διαφορετικές χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ο ένας τουλάχιστον να διαθέτει εμπειρία σε θέματα κατάρτισης των νέων.

ΜΕΤΡΟ 3: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
9. Ενίσχυση της απασχόλησης.
10. Καινοτομικά μοντέλλα.
11. Τοπικές πρωτοβουλίες απασχόλησης στους τομείς: Τεχνών, Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Υγείας, Πρόνοιας, Περιβάλλοντος, Αστικής Ανάπτυξης.

ΜΕΤΡΟ 4: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
12. Ευαισθητοποίηση, ενημέρωση.
13. Υποστήριξη υπηρεσιών πληροφόρησης.
14. Διάδοση του YOUTHSTART.

Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας για όλα τα ΜΕΤΡΑ του Άξονα YOUTHSTART

– Καινοτομικός χαρακτήρας των ενεργειών.
– Διακρατικός χαρακτήρας των ενεργειών.
– Πολλαπλασιαστικός χαρακτήρας των ενεργειών.
– Προσέγγιση από την βάση προς τα πάνω.

ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ
1. Σύνδεση της πρότασης με άλλα προγράμματα της Ε.Ε.
2. Περιφερειακή διάσταση δραστηριοτήτων της πρότασης.
3. Πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα του προγράμματος.
4. Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ ΚΕΚ - ΑΕΙ και Κοινωνικούς Εταίρους.
5. Έναρξη λειτουργίας ΜΜΕ και Συνεταιρισμών.
6. Απασχόληση ανέργων σε προβληματικές περιοχές.
7. Προσέγγιση από τη βάση προς τα πάνω.
8. Αξιοποίηση και ενίσχυση υπαρχουσών δομών ή και τεκμηρίωση αναγκαιότητας δημιουργίας νέων δομών.

Γ. Ως κριτήρια αξιολόγησης της διακρατικής συνεργασίας και καινοτομίας θεωρούνται:
1. Καινοτομία διακριτικού σχεδίου.
2. Καινοτομία στα εκπαιδευτικά μέσα και μεθόδους.
3. Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων - ικανοτήτων για δημιουργία νέων θέσεων επαγγελμάτων (μη παραδοσιακών).
4. Ολοκληρωμένα μοντέλλα ένταξης στην απασχόληση.
5. Προστιθέμενη αξία διακριτικού σχεδίου στο πρόγραμμα.
6. Επάρκεια μηχανισμών υλοποίησης διακρατικού σχεδίου.
7. Επάρκεια μηχανισμών παρακολούθησης διακρατικού σχεδίου.
8. Επάρκεια συστήματος αξιολόγησης διακρατικού σχεδίου.
9. Επάρκεια μηχανισμού διάδοσης αποτελεσμάτων διακρατικού σχεδίου.
10. Διασύνδεση διακρατικής συνεργασίας με υπάρχον ευρωπαϊκό δίκτυο ή συμβολή στη δημιουργία νέου δικτύου.

ΑΡΘΡΟ 4

1. Η αξιολόγηση στη φάση αυτή κάθε πρότασης γίνεται από δύο ανεξάρτητους αξιολογητές.
2. Οι αξιολογητές είναι επιστήμονες που γνωρίζουν το αντικείμενο των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών και έχουν εμπειρία στο χώρο της επαγγελματικής κατάρτισης/ εκπαίδευσης (σχεδιασμός, οργάνωση, εκτέλεση και αξιολόγηση προγραμμάτων).
3. Οι αξιολογητές είναι εξειδικευμένα στελέχη του Δημόσιου και του Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα.
4. Κατ' εξαίρεση η αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας γίνεται από στελέχη της Δομής Στήριξης του Λ.Π. και από ανεξάρτητους αξιολογητές.

ΑΡΘΡΟ 5

1. Η κρίση των αξιολογητών εκφράζεται αναλυτικά, με την βαθμολόγηση των αντίστοιχων κριτηρίων κατά ενότητα σε κλίμακα από 1 -10 και με ΕΚΘΕΣΗ (στο έντυπο 4) που αιτιολογεί τα θετικά σημεία ή τις αδυναμίες της πρότασης. Με βάση την παραπάνω βαθμολόγηση και σταθμίζοντας τις τρεις ενότητες κριτηρίων, αντίστοιχα με 15% την Α, 40% την Β και 45% την Γ, βάσει της παρακάτω έκφρασης:
$T = A(01{,}5) + B(0{,}40) + \Gamma(0{,}45)$
2. Κάθε πρόταση κατατάσσεται σε μία από τις επόμενες

κατηγορίες, ανάλογα με τον τελικό βαθμό Τ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ: | 7,76 | - | 10,00 |
| ΚΑΛΗ: | 5,51 | - | 7,75 |
| ΜΕΤΡΙΑ: | 3,26 | - | 5,50 |
| ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ: | 1,00 | - | 3,25 |

3. Σε περίπτωση που μια πρόταση κριθεί ως «ανεπαρκής» από ένα αξιολογητή και «καλή» ή «πολύ καλή» από τον άλλο αξιολογητή, τότε γίνεται υποχρεωτικά νέα αξιολόγηση από τρίτο αξιολογητή. Επίσης γίνεται και νέα αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας από τρίτο αξιολογητή.

4. Σε περίπτωση που μια από την αξιολόγηση του τρίτου αξιολογητή, η πρόταση κριθεί ως «μέτρια» ή «ανεπαρκής», τότε απορρίπτεται.

5. Πρόταση που θα χαρακτηρισθεί ως «μέτρια» από τον ένα αξιολογητή και «ανεπαρκής» από τον άλλο, θα απορρίπτεται.

6. Πρόταση που θα χαρακτηρισθεί από τους δύο αξιολογητές ως «ανεπαρκής», θα απορρίπτεται.

7. Όσες προτάσεις δεν απορρίπτονται στην φάση αυτή προωθούνται στην Γ' φάση της διαδικασίας αξιολόγησης.

8. Οι αξιολογητές αποτυπώνουν την αξιολογητική τους κρίση στο έντυπο 3 του παραρτήματος.

ΑΡΘΡΟ 6

1. Κατά την τρίτη φάση οι προτάσεις αξιολογούνται περαιτέρω, από πενταμελείς γνωμοδοτικές Επιτροπές, οι οποίες συνιστώνται με απόφασή μας για καθένα από τους πιο κάτω άξονες.

α. Άξονας «NOW».

α. Άξονας «HORIZON».

α. Άξονας «YOUTHSTART».

2. Οι Επιτροπές αυτές απαρτίζονται από:

– ένα ανώτερο στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας, ως Πρόεδρος μετά του αναπληρωτή του,

– ένα εκπρόσωπο της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης μετά του αναπληρωτή του,

– ένα εκπρόσωπο από την αρμόδια Γενική Γραμματεία, που είναι αρμόδια για τον αντίστοιχο άξονα (ΓΓΙ, ΓΓΝΓ, Γ.Γ. Πρόνοιας, Γ.Γ. Απόδημου Ελληνισμού) μετά του αναπληρωτή του,

– ένα εμπειρογνώμονα της 5ης Γενικής Διεύθυνσης της Επιτροπής της Ε.Ε., μετά του αναπληρωτή του,

– ένα εμπειρογνώμονα του Υπουργείου Εργασίας μετά του αναπληρωτή του.

Η εκπροσώπηση υποδεικνύεται εγγράφως το αργότερο μέσα σε δέκα ημέρες από τη στιγμή που ζητηθεί από το Υπουργείο Εργασίας.

3. Οι αξιολογητές της δεύτερης φάσεως ως και τα μέλη της Γνωμοδοτικής Επιτροπής δεν επιτρέπεται να έχουν ουδεμία εμφανή ή αφανή οικονομική σχέση και εν γένει συνεργασία οποιασδήποτε μορφής, με τους προτείνοντες την ενέργεια φορείς. Επίσης δεν μπορεί να έχουν συγγενικό δεσμό μέχρι έκτου βαθμού συγγενείας με τους εκπροσώπους του προτείνοντος φορέα.

4. Η Γνωμοδοτική Επιτροπή (Γ.Ε.) συνεδριάζει σε πλήρη σύνθεση μετά από πρόσκληση του προέδρου της.

5. Στα μέλη της Γ.Ε. δίδονται από τον πρόεδρο της Επιτροπής τα πιο κάτω στοιχεία:

Ι. Φάκελος, που περιέχει κατάλογο των προτάσεων του αντίστοιχου Άξονα, οι οποίες έχουν περάσει επιτυχώς τις δύο πρώτες φάσεις αξιολόγησης, δηλαδή τον έλεγχο πληρότητας των στοιχείων της πρότασης και την κρίση από δύο ανεξάρτητους κριτές.

ΙΙ. Τα έντυπα αξιολόγησης (κρίσεως) των δύο κριτών (ανά πρόταση), οι εκθέσεις των κριτών, καθώς και το έντυπο αξιολόγησης και της έκθεσης της διακρατικής συνεργασίας.

ΙΙΙ. Το έντυπο στατιστικών στοιχείων των προτάσεων.

ΙV. Στη διάθεση της Γ.Ε. τίθεται και ο φάκελος της πρότασης, όπως υποβλήθηκε στο Υπουργείο Εργασίας.

6. Κάθε πρόταση παρουσιάζεται από τον Πρόεδρο στα μέλη της Γ. Επιτροπής και ακολουθεί συζήτηση, με σκοπό τη διαμόρφωση άποψης για το βαθμό ικανοποίησης των κριτηρίων του αντίστοιχου άξονα της Πρωτοβουλίας «Απασχόληση», αφού συνεκτιμηθούν οι κρίσεις, τις οποίες η πρόταση έλαβε κατά την Β' φάση αξιολόγησης, καθώς και οι κρίσεις που διατυπώνονται στα σημεία που αναφέρονται στο Έντυπο πρακτικού της Γ.Ε. (αριθμ. 5).

7. Στη συνέχεια, κάθε μέλος της Γ.Ε. βαθμολογεί την πρόταση χωριστά, σύμφωνα με τα στοιχεία της παραγράφου έξη (6) με βαθμό από 1 - 10 σε ειδικό έντυπο, το οποίο και υπογράφει.

Η Γ.Ε. έχει τη δυνατότητα περικοπών προταθέντων δράσεων ή ενεργειών της αξιολογουμένης πρότασης, με αντίστοιχη τροποποίηση του προϋπολογισμού. Επίσης η Γ.Ε. έχει τη δυνατότητα να υποστηρίξει προτάσεις που εκφράζουν την περιφερειακή διάσταση και ιδιαίτερα σε περιφέρειες που αντιμετωπίζουν αναπτυξιακά και διαρθρωτικά προβλήματα (φθίνουσες - θύλακες ανεργίας) καθώς και σε ευαίσθητους πληθυσμιακούς στόχους. Τη δυνατότητα αυτή την για μια πρόταση σε κάθε περίπτωση, εφ'όσον δεν έχει εγκριθεί καμία άλλη πρόταση και μόνο στην περίπτωση που έχουν βαθμολογηθεί από τη Β' φάση αξιολόγησης με βαθμό τουλάχιστον 5.

Η συνολική βαθμολογία της ενέργειας στη φάση αυτή, που αποτελεί και την τελική βαθμολογία της ενέργειας είναι το σταθμισμένο άθροισμα των μέσων όρων των βαθμολογιών των μελών της Γ. Επιτροπής.

ΑΡΘΡΟ 8

Τα έντυπα 1, 2, 3, 4, 5 ως παραρτήματα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 26 Ιουνίου 1995

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ**

# ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ "ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ"

## ΕΝΤΥΠΟ 1
## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

1. ΑΞΟΝΑΣ: ..........................................................................................................

2. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ..............................................................................

3. ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: .............................................
Δ/ΝΣΗ: ..............................................................
ΤΗΛ.: ..............................................................
FAX: ..............................................................
ΑΡΜΟΔΙΟΣ: ..............................................................

4. ΦΟΡΕΙΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ (Συμπεριλαμβανομένου του Συντονιστή):
α. ..........................................................................................
β. ..........................................................................................
γ. ..........................................................................................
δ. ..........................................................................................
ε. ..........................................................................................
στ. ..........................................................................................
ζ. ..........................................................................................
η. ..........................................................................................
θ. ..........................................................................................
ι. ..........................................................................................

5. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΡΕΩΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:

☐ Εθνικές, Περιφερειακές Αρχές
☐ Οργανισμοί Δημόσιου & Ευρύτερου Δημόσιου Τομέα
☐ Ο.Τ.Α.(Συμπεριλαμβανομένης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης)
☐ Κοινωνικοί Εταίροι
☐ Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ - ΤΕΙ)
☐ Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης
☐ Σύλλογοι, Οργανώσεις (π.χ. Επιμελητήρια)
☐ Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (π.χ. Σύλλογος Γονέων)
☐ Ιδιωτικές εταιρίες
☐ Αναπτυξιακές εταιρίες των Ο.Τ.Α.

6. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΕΜΒΕΛΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

☐ Εθνική (Προτάσεις με εμβέλεια άνω της μιας Περιφέρειας)

☐ Περιφερειακή

☐ Τοπική

Προσδιορίσατε την γεωγραφική ενότητα που αφορά η πρόταση:....................
..........................................................................................................

7. ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ

α. NOW

- [ ] Άνεργες Γυναίκες με χαμηλά προσόντα.
- [ ] Εργαζόμενες γυναίκες με χαμηλή-ανεπίκαιρη εξειδίκευση.
- [ ] Γυναίκες επιχειρηματίες.
- [ ] Γυναίκες που αντιμετωπίζουν πρόσθετα κοινωνικά εμπόδια.
- [ ] Συντελεστές κλειδιά (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, στελέχη, συνδικαλιστές.

β. HORIZON

- [ ] ΑΜΕΑ
- [ ] Μετανάστες, επαναπατριζόμενοι, Πρόσφυγες.
- [ ] Λοιπές Κοινωνικές Ομάδες.

γ. YOUTHSTART

- [ ] Νέοι 16-20 ετών με δυσκολία πρόσβασης στην επαγγελματική κατάρτιση.
- [ ] Νέοι 16-20 ετών που έχουν εγκαταλείψει την 9χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.
- [ ] Στελέχη φορέων για την υποστήριξη εφαρμογής του προγράμματος.
- [ ] Νέοι 16-20 ετών που έχουν ολοκληρώσει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.
- [ ] Άνεργοι νέοι έως 20 ετών που έχουν ολοκληρώσει την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

8. ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΡΕΩΝ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ: [ ]

9. ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ: [ ]

10. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: [ ]

11. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΝΑ ΜΕΤΡΟ:
ΜΕΤΡΟ 1: [ ]
ΜΕΤΡΟ 2: [ ]
ΜΕΤΡΟ 3: [ ]
ΜΕΤΡΟ 4: [ ]

12. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ: [ ]

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΥΝΤΑΚΤΟΥ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| .................. | ........................................... | .................. |

# ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ "ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ"

## ΕΝΤΥΠΟ 2
## ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΦΑΚΕΛΛΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

| | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
|---|---|---|
| 1. ΑΠΟΔΕΔΕΙΓΜΕΝΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ (ΣΥΜΦΩΝΟ) | | |
| 2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ Ν.Π.Δ.Δ. Ή Ν.Π.Ι.Δ. (ΕΥΡΥΤΕΡΟΥ ΔΗΜ.ΤΟΜΕΑ) Ή ΟΤΑ(1) | | |
| 3. ΟΡΙΣΜΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ | | |
| 4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ Κ.Ε.Κ. (2) | | |
| 5. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| 6. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ | | |
| 7. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ | | |
| 8. ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ (Α' ΜΕΡΟΣ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ) | | |
| α. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | | |
| β. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | | |
| γ. ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ (3) | | |
| δ. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| ε. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ | | |
| 9. ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ (Β' ΜΕΡΟΣ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ) | | |
| α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ (4) | | |
| β. ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| γ. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ | | |
| δ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΒΑΣΗ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ | | |
| ε. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | | |
| στ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ | | |
| ζ. ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ | | |
| η. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ | | |

Η ΠΡΟΤΑΣΗ:
- ----> ΠΡΟΩΘΕΙΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ☐
- ----> ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΤΑΙ : ☐

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: ..............................................................................................................

..............................................................................................................................

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΟΓΡΑΦΗ

........................ ........................................... ..........................

(1) Εφ' όσον είναι ο μόνος δημόσιος φορέας στην εταιρική σχέση, τουλάχιστον 10.000 κατοίκους.
(2) Για τις περιπτώσεις που προβλέπεται κατάρτιση.
(3) Σχετικά με το επίπεδο εκπαίδευσης, εμπειρίας, κλπ.
(4) Αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που προτείνονται, σε τουλάχιστον 2 από τα παραπάνω μέτρα.

# ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ "ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ"
## ΑΞΟΝΑΣ "NOW"

## ΕΝΤΥΠΟ 3
## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

**Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ:**

Κλίμακα 1-10

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ [ ]
2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ [ ]
3. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΙΣΟΡΡΟΠΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ) ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ [ ]
4. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ [ ]

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Α = [ ] : 4 = [ ]**

**Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:**
**Β1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ**

**ΜΕΤΡΟ 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΕΣΜΩΝ ΑΕΙ, ΚΕΚ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ [ ]

   α. Τριμερείς εταιρικές σχέσεις μεταξύ φορέων διαφορετικής αρμοδιότητας.
   β. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχους μηχανισμούς / συστήματα σε άλλα κράτη - μέλη.
   γ. Συμμετοχή γυναικείων μη κυβερνητικών οργανώσεων και τοπικών δομών στήριξης γυναικείας επιχειρηματικότητας ή δομών παροχής συμβουλών και προσανατολισμού.
   δ. Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων.

2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ [ ]

   α. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχους Οργανισμούς σε άλλα κράτη-μέλη.

3 & 4. ΤΟΠΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ & ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ [ ]

   α. Εταιρικά σχήματα μεταξύ κοινωνικών εταίρων και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης.
   β. Συμμετοχή γυναικείων μη κυβερνητικών οργανώσεων.
   γ. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη παρέμβαση.
   δ. Ποιοτική και ποσοτική αξιολόγηση της προτεινόμενης παρέμβασης.
   ε. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχες δομές σε άλλα κράτη - μέλη.

5. ΔΟΜΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ [ ]

   α. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη παρέμβαση.
   β. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχες δομές σε άλλα κράτη - μέλη.
   γ. Συνεργασία με προτεινόμενες/υπάρχουσες δομές στηριξης, παροχής συμβουλών κλπ. για γυναίκες ή δομές στήριξης για γυναίκες επιχειρηματίες.

**Μ1 = [ ] : Χ = [ ]**

**ΜΕΤΡΟ 2: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

6. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ/ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΜΕ/ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ☐

α. Συνδυασμός με παροχή υπηρεσιών προκατάρτισης, συμβουλευτικής υποστήριξης, με σκοπό την προσωπική ανάπτυξη, ανίχνευση δεξιοτήτων
β. Παροχή εξειδικευμένης πληροφόρησης για τη δημιουργία και λειτουργία επιχειρήσεων και συνεταιρισμών όπως έρευνα αγοράς, νομικά, εργασιακά χρηματοπιστωτικά, λογιστικά θέματα, προώθηση προϊόντων
γ. Πρακτική εξάσκηση σε επιχειρήσεις
δ. Εμπλοκή των τοπικών δομών στήριξης γυναικείας επιχειρηματικότητας όπου υπάρχουν
ε. Συνδυασμός με ΜΕΤΡΟ 3 (Δημιουργία και υποστήριξη απασχόλησης)

7. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ/ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ☐

α. Συνδυασμός με παροχή υπηρεσιών προκατάρτισης, συμβουλευτικής υποστήριξης, με σκοπό την προσωπική ανάπτυξη, ανίχνευση δεξιοτήτων.
β. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη κατάρτιση βάσει συγκεκριμένων μελετών της τοπικής ή περιφερειακής αγοράς εργασίας ή του συγκεκριμένου κλάδου ή επιχείρησης (αν πρόκειται για εργαζόμενες).
γ. Εμπλοκή των τοπικών δομών παροχής υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλών για γυναίκες, όπου υπάρχουν.
δ. Κατάρτιση σε τομείς με εκτεταμένη εφαρμογή νέων τεχνολογιών ή / και νέους τομείς έντασης εργασίας ή σε νέες δεξιότητες.
ε. Συνδυασμός με υποχρεωτική παρακολούθηση και υποστήριξη των καταρτιζομένων στην περίοδο αναζήτησης εργασίας και αρχική περίοδο απασχόλησης (follow up).
ζ. Παροχή εκτεταμένη πρακτικής άσκησης με τη μορφή μαθητείας.
η. Αν η δράση αφορά εργαζόμενες συγκεκριμένων επιχειρήσεων, εξασφάλιση συμμετοχής της επιχείρησης στο σχεδιασμό και υλοποίηση του προγρ/τος.

8. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ☐

α. Συνδυασμός με Μέτρο 1 (Συστήματα)
β. Συνδυασμός με Μέτρο 4 (Διάδοση Πληροφοριών)

9. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ☐

α. Ποσοτικά και ποιοτικά τεκμηριωμένη αναγκαιότητα για την προτεινόμενη παρέμβαση.
β. Διακρατική συνεργασία με αντίστοιχες δομές σε άλλα κράτη - μέλη.

M2 = ☐ : X = ☐

**ΜΕΤΡΟ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

10. ΔΙΚΤΥΩΣΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ☐

α. Σύνδεση με ενέργειες του Μέτρου 1 (Συστήματα) και του Μέτρου 2 (Κατάρτιση)
β. Τοπικά συλλογικά σχήματα εκπροσώπησης γυναικών επιχειρηματιών.
γ. Η δράση αφορά κλάδους προτεραιότητας (τουρισμός, πολιτισμός, προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος, υπηρεσίες περίθαλψης οικογενειακά εξαρτώμενων μελών).

11. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΥΝΑΙΚΕΙΩΝ ΜΜΕ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ☐

α. Σύνδεση με Μέτρο 2 (ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ) και λοιπές ενέργειες Μέτρου 3.

12. ΠΑΡΟΧΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΟΤΗΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ☐

α. **Προτεραιότητα σε ΜΜΕ** και συνεταιρισμούς και θέσεις απασχόλησης που δημιουργούνται στα πλαίσια υλοποίησης του Λ.Π. άξονας NOW.

**M3 = ☐ : X = ☐**

**<u>ΜΕΤΡΟ 4: ΔΙΑΔΟΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ</u>**

13. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ & ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ ☐
α. Διακρατική συνεργασία με ανάλογα δίκτυα/μηχανισμούς/εταιρικά σχήματα

14. ΜΕΤΡΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ☐
α.Διακρατική συνεργασία με ανάλογα δίκτυα/μηχανισμούς/εταιρικά σχήματα

15. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓ/ΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΦΥΛΟ ☐
α. Διακρατική συνεργασία με ανάλογα δίκτυα/μηχανισμούς/εταιρικά σχήματα
β. Εμπειρία στη διεξαγωγή κοινοτικών προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης για γυναίκες και για μικτές ομάδες στόχους.
γ. Εμπειρία στην εκπόνηση μεθοδολογίας αξιολόγησης.

**M4 = ☐ : X = ☐**

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β1 = M1 + M2 + M3 + M4 : Y**

**B1 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ : ☐ = ☐**

**<u>Β2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ</u>**

1. ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ Ε.Ε. ☐
2. ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ☐
3. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ☐
4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΣΜΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΚΕΚ-ΑΕΙ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ☐
5. ΕΝΑΡΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Μ.Μ.Ε. & ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ☐
6. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ☐
7. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΒΑΣΗ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ ☐
8. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΠΑΡΧΟΥΣΩΝ ΔΟΜΩΝ Ή ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΝΕΩΝ ΔΟΜΩΝ ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β2 = ☐ : 8 = ☐**

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β = Β1 + Β2 : 2**

**Β = ☐ + ☐ : 2 = ☐**

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

### Γ1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ & ΜΕΘΟΔΟΥΣ ☐
3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ-ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ) ☐
4. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ☐
5. ΑΛΛΟ (προσδιορίσατε):............................................................ ☐
............................................................................................ ☐

ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Γ1 = ☐ : Χ = ☐

**ΣΥΝΟΛΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ : Σ = Α(0,15) + Β(0,4) + Γ1(0,20)**

**Σ =** ☐ + ☐ + ☐ = ☐

---

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: ..........................................................................................
............................................................................................................
............................................................................................................

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| ...................... | ................................ | ...................... |

**ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ (1) : Τ = Σ + Γ2(0,25)**

**Τ =** ☐ + ☐ = ☐

---

**ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ (2)**

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ : ☐ ΚΑΛΗ : ☐ ΜΕΤΡΙΑ : ☐ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ : ☐

(1) Ο τελικός βαθμός της πρότασης κατά την Β΄ Φάση αξιολόγησης υπολογίζεται από το στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας αφού πάρει και την αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας.

(2) Συμπληρώνεται από το αρμόδιο στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας ανάλογα με τον τελικό βαθμό της πρότασης.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Γ2. ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

1. ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ☐
2. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
3. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
4. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
5. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
6. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΥΠΑΡΧΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Ή ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Γ2 = ☐ : 6 = ☐**

## ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αναφέρατε & αιτιολογήσατε : Περίληψη της διακρατικής συνεργασίας, τα θετικά σημεία, τις αδυναμίες, τη διαφαινόμενη προσφορά στο πρόγραμμα και την οικονομική αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας.

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| ............................ | ...................... | .................. |

# ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ "ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ"
# ΑΞΟΝΑΣ "HORIZON"

## ΕΝΤΥΠΟ 3
## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

**Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ:** Κλίμακα 1-10

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ☐
2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ☐
3. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΙΣΟΡΡΟΠΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ) ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ☐
4. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ☐

ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Α = ☐ : 4 = ☐

**Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:**

**Β1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ**

**ΜΕΤΡΟ 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

1. ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ☐
2. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΤΟΠΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ☐
3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ☐
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ "FOYERS" ΚΑΤΑ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ☐
5. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΑΜΕΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ☐

Μ1 = ☐ : Χ = ☐

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ**

- Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Αξιοποίηση των θετικών εμπειριών άλλων προγραμμάτων (Helios, Poverty, Horizon).
- Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
- Εμπλοκή τοπικών φορέων.
- Σύνδεση και συνεργασία με άλλες καινοτόμες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση κοινωνικών αναγκών των ΑΜΕΑ.
- Αξιοποίηση δικτύων που έχουν δημιουργηθεί μέσα από άλλα Κοινοτικά Προγράμματα συμπεριλαμβανομένων ηλεκτρονικών και δορυφορικών.
- Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

## Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες - Επαναπατριζόμενοι

- Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός-υλοποίηση-αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συνμια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Συμμετοχή πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
- Χρησιμοποίηση γλώσσας και μέσων επικοινωνίας, κατανοητών στους χρήστες.
- Αξιοποίηση υπαρχόντων δικτύων που έχουν δημιουργηθεί μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως COMETT & DELTA, HORIZON, PETRA.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

## Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες

- Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός-υλοποίηση-αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συνμια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Συμμετοχή πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
- Χρησιμοποίηση γλώσσας και μέσων επικοινωνίας, κατανοητών στους χρήστες.
- Αξιοποίηση υπαρχόντων δικτύων που έχουν δημιουργηθεί μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως COMETT & DELTA, HORIZON, PETRA.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

## ΜΕΤΡΟ 2: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

6. ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ☐
7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΘΕΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ☐
8. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΑΜΕΑ ☐
9. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ MULTIMEDIA ☐
10. ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ "ON THE JOB TRAINING" ☐
11. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ☐

M2 = ☐ : X = ☐

## Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ

- Δυνατότητα ταχείας αφομοίωσης των μέτρων από την κάθε ομάδα στόχο.
- Αξιοποίηση των εμπειριών υφιστάμενων κοινοτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ίδιες κατηγορίες αποδεκτών.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός-υλοποίηση-αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συνμια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

- Ποιότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (στόχος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευμένοι εκπαιδευτές, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις).
- Δημιουργική χρήση της Νέας Τεχνολογίας και δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών φορέων.
- Παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε νέα επαγγέλματα και ειδικότητες.
- Άμεση ένταξη σε θέση εργασίας.

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες - Επαναπατριζόμενοι**

- Ποιότητα στη διακρατικότητα.
- Πιστοποιημένοι φορείς με εμπειρία στο αντικείμενο.
- Διακρατικότητα σε περισσότερο από ένα στάδια (π.χ. προετοιμασία, αξιολό-
- γηση) με βάση συμφωνημένα προγράμματα εργασίας.
- Ειδική παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση.
- Αποτελεσματική χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Συμμετοχή τοπικών φορέων.
- Συμμετοχή των φορέων των ενδιαφερομένων.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (σχεδιασμός-υλοποίηση-αξιολόγηση) με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συνμια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
- Ποιότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (στόχος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευμένοι εκπαιδευτές, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις).
- Δημιουργική χρήση της Νέας Τεχνολογίας και δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Άμεση ένταξη σε θέση εργασίας.

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες**

- Ύπαρξη συμπράξεων με συμφωνημένους στόχους και πρόγραμμα εργασίας.
- Χρήση κατάλληλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.
- Ολοκληρωμένη παιδαγωγική παρέμβαση.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα από συνεργασία με πιστοποιημένους και έμπειρους φορείς με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
- Ποιότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων (στόχος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευμένοι εκπαιδευτές, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις).
- Δημιουργική χρήση της Νέας Τεχνολογίας και δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Άμεση ένταξη σε θέση εργασίας.

**ΜΕΤΡΟ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

12. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ☐
13. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ☐
14. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΕΠΙΔΟΤΗΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ☐
15. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ☐
16. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΑΜΕΑ-ΕΠΙΔΟΤΗΣΕΙΣ ☐

17. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΜΕΑ ☐

Μ3 = ☐ : Χ = ☐

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ**

- Πολύπλευρη διακρατικότητα επί τη βάσει συγκεκριμένων προγραμμάτων εργασίας με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Ουσιαστική και συγκεκριμένη συμμετοχή τοπικών φορέων.
- Ύπαρξη συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
- Συμμετοχή ιδιωτικών φορέων.
- Καινοτομία στη χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της τεχνολογίας.
- Σύνδεση και συνεργασία με άλλες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των αναγκών των ομάδων στόχων.

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες - Επαναπατριζόμενοι**

- Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών οικονομικών φορέων.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα επί τη βάσει συγκεκριμένων προγραμμάτων εργασίας με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με συγκεκριμένους στόχους και χρονοδιάγραμμα εργασίας.
- Κόστος του προγράμματος σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που θα προκύψει από τα νέα οργανωτικά σχήματα.
- Ύπαρξη συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
- Συμμετοχή ιδιωτικών φορέων.
- Καινοτομία στη χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της τεχνολογίας.
- Σύνδεση και συνεργασία με άλλες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των αναγκών των ομάδων στόχων.

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες**

- Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών οικονομικών φορέων.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα επί τη βάσει συγκεκριμένων προγραμμάτων εργασίας με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Δημιουργία τοπικών συμπράξεων με συγκεκριμένους στόχους και χρονοδιάγραμμα εργασίας.
- Κόστος του προγράμματος σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που θα προκύψει από τα νέα οργανωτικά σχήματα.
- Ύπαρξη συγκεκριμένων και μετρήσιμων στόχων.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.
- Συμμετοχή ιδιωτικών φορέων.
- Καινοτομία στη χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της τεχνολογίας.
- Σύνδεση και συνεργασία με άλλες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των αναγκών των ομάδων στόχων.

## ΜΕΤΡΟ 4: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

18. ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ☐
19. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ☐
20. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ & ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ☐
21. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΜΜΕ & ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ☐
22. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ HANDYNET ☐
23. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ☐
24. ΕΚΔΟΣΗ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ☐
25. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ/ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ☐

**M4 = ☐ : X = ☐**

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β1 = M1 + M2 + M3 + M4 : Υ**

**Β1 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ : ☐ = ☐**

## Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: ΑΜΕΑ

- Αξιοποίηση υπαρχόντων δομών και ευρωπαϊκών δικτύων.
- Αξιοποίηση και βελτίωση υφισταμένων εθνικών δομών.
- Ποιότητα υλικού πληροφόρησης που δημιουργείται και η ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των ομάδων στόχων.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
- Εμπλοκή τοπικών φορέων.
- Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

## Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Μετανάστες - Επαναπατριζόμενοι

- Αξιοποίηση υφισταμένων δομών και ευρωπαϊκών δικτύων.
- Αξιοποίηση και βελτίωση υφισταμένων εθνικών δομών.
- Ποιότητα υλικού πληροφόρησης που δημιουργείται.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
- Εμπλοκή τοπικών φορέων.
- Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας: Λοιπές Ομάδες**

- Αποτελεσματική χρήση υπαρχόντων δικτύων.
- Ουσιαστική συμμετοχή τοπικών φορέων.
- Ποιότητα του πληροφοριακού υλικού και ανταπόκρισή του στις συγκεκριμένες ανάγκες και ιδιαιτερότητες της ομάδας στόχου.
- Πολύπλευρη διακρατικότητα στην προετοιμασία και υλοποίηση των σχεδίων με τη συμμετοχή δύο τουλάχιστον χωρών (Ελλάδα συν μια άλλη χώρα). Η ύπαρξη τρίτης χώρας αποτελεί κριτήριο προτεραιότητας.
- Ύπαρξη πιστοποιημένων και έμπειρων φορέων και συμπράξεων με συμφωνημένα χρονοδιαγράμματα εργασίας.
- Εμπλοκή τοπικών φορέων.
- Καινοτομία στη μεθοδολογία και χρήση της Νέας Τεχνολογίας.
- Δυνατότητα ευρύτερης εφαρμογής της καινοτομίας.
- Συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς.
- Ισότητα ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών.

**Β2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**

1. ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ Ε.Ε. ☐
2. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ☐
3. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ☐
4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΣΜΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΚΕΚ-ΑΕΙ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ☐
5. ΕΝΑΡΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Μ.Μ.Ε. & ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ☐
6. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ☐
7. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΒΑΣΗ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ ☐
8. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΠΑΡΧΟΥΣΩΝ ΔΟΜΩΝ Ή ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΝΕΩΝ ΔΟΜΩΝ ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β2 = ☐ : 8 = ☐**

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β = Β1 + Β2 : 2**

**Β = ☐ + ☐ : 2 = ☐**

**Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ**

**Γ1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**

1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ & ΜΕΘΟΔΟΥΣ ☐
3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ-ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ) ☐
4. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ☐
5. ΑΛΛΟ (προσδιορίσατε):........................................................................ ☐
........................................................................................................ ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Γ1 = ☐ : Χ = ☐**

**ΣΥΝΟΛΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ : Σ = Α(0,15) + Β(0,4) + Γ1(0,20)**

**Σ = ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: ..........................................................................................................
..........................................................................................................................
..........................................................................................................................

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| .................... | ........................... | ......................... |

**ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ [1] : Τ = Σ + Γ2(0,25)**

**Τ = ☐ + ☐ = ☐**

**ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ [2]**

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ : ☐ ΚΑΛΗ : ☐ ΜΕΤΡΙΑ : ☐ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ : ☐

(1) Ο Τελικός βαθμός της πρότασης κατά την Β΄ Φάση αξιολόγησης υπολογίζεται από το στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας αφού πάρει και την αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας.

(2) Συμπληρώνεται από το αρμόδιο στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας ανάλογα με τον τελικό βαθμό της πρότασης.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

## Γ2. ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ☐
2. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
3. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
4. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
5. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
6. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΥΠΑΡΧΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Ή ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ☐

ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Γ2 = ☐ : 6 = ☐

## ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αναφέρατε & αιτιολογήσατε : Περίληψη της διακρατικής συνεργασίας, τα θετικά σημεία, τις αδυναμίες, τη διαφαινόμενη προσφορά στο πρόγραμμα και την οικονομική αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας.

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| ........................ | ..................... | .................. |

# ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ "ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ" ΑΞΟΝΑΣ "YOUTHSTART"

## ΕΝΤΥΠΟ 3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

### Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ:

Κλίμακα 1-10

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ☐
2. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ☐
3. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΙΣΟΡΡΟΠΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ) ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ☐
4. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΑΙ ☐

ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Α = ☐ : ☐ = ☐

### Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:
### Β1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ

#### ΜΕΤΡΟ 1: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

1. ΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ, ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ, ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ☐
2. ΠΡΟΤΥΠΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ☐
3. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ☐
4. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ☐

Μ1 = ☐ : Χ = ☐

#### ΜΕΤΡΟ 2: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

5. ΔΟΜΗΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ & ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ☐
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΑΡΜΟΔΙΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ☐
7. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ & ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ☐
8. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ☐

Μ2 = ☐ : Χ = ☐

#### Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας του Μέτρου 2

- Η κατάρτιση θα προσανατολίζεται σε τομείς αποδεδειγμένων τοπικών και περιφερειακών προτεραιοτήτων.
- Για ενέργειες που θα αφορούν τοπικές δραστηριότητες προτεραιότητα θα δίνεται σε έργα που θα περιλαμβάνουν ειδική κατάρτιση και τοποθέτηση στους τομείς των τεχνών, της πολιτιστικής κληρονομιάς, της προστασίας περιβάλλοντος, της αστικής ανακαίνισης και γενικότερα σε τομείς που οδηγούν σε ανάπτυξη των τοπικών φυσικών πόρων.

- Τα προγράμματα κατάρτισης θα προκύπτουν από την συνεργασία των σχετικών τοπικών και αναπτυξιακών φορέων, των κέντρων κατάρτισης, των τοπικών οργανώσεων νέων και των επιχειρήσεων/επιμελητηρίων/φορέων που προσφέρουν θέσεις εργασίας.
- Οι δράσεις κατάρτισης πρέπει απαραίτητα να εμπεριέχουν το στοιχείο της τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας, κύρια με τη μορφή της μαθητείας και δευτερευόντως με την μορφή της εναλασσόμενης θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης.
- Το στοιχείο της διακρατικότητας είναι ιδιαίτερα έντονο και επικεντρώνεται στον από κοινού σχεδιασμό και ανάπτυξη παιδαγωγικών μεθόδων, στην ανταλλαγή εκπαιδευτών και στην συνεργασία για την μεταφορά καινοτόμων τεχνικών.
- Οι συνεργαζόμενοι φορείς σε διακρατικές ενέργειες πρέπει να προέρχονται τουλάχιστον από δύο διαφορετικές χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ο ένας τουλάχιστον να διαθέτει εμπειρία σε θέματα κατάρτισης των νέων.

**ΜΕΤΡΟ 3: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

9. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ☐
10. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ ☐
11. ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ: ΤΕΧΝΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ, ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ☐

**Μ3 = ☐ : Χ = ☐**

**ΜΕΤΡΟ 4: ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**

12. ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ☐
13. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ☐
14. ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ YOUTHSTART ☐

**Μ4 = ☐ : Χ = ☐**

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β1 = Μ1 + Μ2 +Μ3 + Μ4 : Υ**

**Β1 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ : ☐ = ☐**

**Ειδικά κριτήρια επιλεξιμότητας για όλα τα Μέτρα του Άξονα YOUTHSTART**

- Καινοτομικός χαρακτήρας των ενεργειών.
- Διακρατικός χαρακτήρας των ενεργειών.
- Πολλαπλασιαστικός χαρακτήρας των ενεργειών.
- Προσέγγιση από την βάση προς τα πάνω.

**Β2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ**

1. ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ Ε.Ε. ☐
2. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ☐
3. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ☐

4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΣΜΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΚΕΚ-ΑΕΙ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ☐
5. ΕΝΑΡΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Μ.Μ.Ε. & ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ☐
6. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΕΡΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ☐
7. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΒΑΣΗ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ ☐
8. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΥΠΑΡΧΟΥΣΩΝ ΔΟΜΩΝ Ή ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΝΕΩΝ ΔΟΜΩΝ ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β2 = ☐ : 8 = ☐**

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Β = Β1 + Β2 : 2**

**Β = ☐ + ☐ : 2 = ☐**

## Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

### Γ1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ & ΜΕΘΟΔΟΥΣ ☐
3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ-ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ) ☐
4. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ☐
5. ΑΛΛΟ (προσδιορίσατε):........................................................................ ☐
.................................................................................................... ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Γ1 = ☐ : Χ = ☐**

**ΣΥΝΟΛΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ : Σ = Α(0,15) + Β(0,4) + Γ1(0,20)**

**Σ = ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: ..........................................................................................
..................................................................................................................
..................................................................................................................

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| ........................ | ................................ | ......................... |

**ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ [1] : Τ = Σ + Γ2(0,25) = ☐**

**Τ = ☐ + ☐ = ☐**

**ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ [2]**

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ : ☐ ΚΑΛΗ : ☐ ΜΕΤΡΙΑ : ☐ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ : ☐

(1) Ο τελικός βαθμός της πρότασης κατά την Β΄ Φάση αξιολόγησης υπολογίζεται από το στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας αφού πάρει και την αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας από το Ε.Ι.Ε.

(2) Συμπληρώνεται από το αρμόδιο στέλεχος του Υπουργείου Εργασίας ανάλογα με τον τελικό βαθμό της πρότασης.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Γ2. ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

1. ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ☐
2. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
3. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
4. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
5. ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ☐
6. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΥΠΑΡΧΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ Ή ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ☐

**ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ Γ2 = ☐ : 6 = ☐**

## ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αναφέρατε & αιτιολογήσατε : Περίληψη της διακρατικής συνεργασίας, τα θετικά σημεία, τις αδυναμίες, τη διαφαινόμενη προσφορά στο πρόγραμμα και την οικονομική αξιολόγηση της διακρατικής συνεργασίας.

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| .......................... | .................. | .................. |

# ΕΝΤΥΠΟ 4
# ΕΚΘΕΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΑΞΟΝΑΣ: .................................................. ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:..........

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:..........................................................................

..........................................................................................................

1. **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:**

2. **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:**

3. **ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:**

4. **ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

5. **ΔΙΑΦΑΙΝΟΜΕΝΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

6. **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ:**

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΥΠΟΓΡΑΦΗ |
|---|---|---|
| ................................................................ | .......................... | .................... |

# ΕΝΤΥΠΟ 5
# ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΑΞΟΝΑΣ:..........................................................................................

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ...........................................................................

1)

| α/α | ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ | ΙΔΙΟΤΗΤΑ |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

## 2) ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Η γνωμοδοτική επιτροπή αφού έλαβε υπόψη:

1. το έντυπο στατιστικών στοιχείων της πρότασης,
2. τα έντυπα αξιολόγησης της πρότασης,
3. τις εκθέσεις αξιολόγησης των κριτών,
4. την ανάπτυξη νέων μεθόδων και προσεγγίσεων στην κατάρτιση (όπου προτείνονται) (Multimedia, Teleworking, Self learning, distance learning κλπ.),
5. την συνοχή ανάμεσα στις προτεινόμενες επιμέρους ενέργειες που στοιχειοθετούν ολοκληρωμένη προσέγγιση μέσω πλέγματος υπηρεσιών
6. την προστιθέμενη αξία της διακρατικής συνεργασίας στο πρόγραμμα,
7. την περιφερειακή κατανομή των προτάσεων,
8. την κάλυψη των διαφόρων ομάδων στόχων,
9. την βιωσιμότητα των δομών - που θα αναπτυχθούν - μετά το πέρας του προγράμματος,

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

**3)** Βαθμολογεί την πρόταση ως εξής:

Κλίμακα : 1 - 10

| Α/Α | ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ \ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ | Α | Β | Γ1 | Γ2 | ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΟ ΑΘΡΟΙΣΜΑ / ΜΕΛΟΣ ( ΤΥΠΟΣ Β ) * |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| | ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ (Τ.Β.) | | | | | |

**$^*B_i = A(0,15) + B(0,4) + \Gamma_1(0,2) + \Gamma_2\ (0,25)$,** $i = 1 - 10$

$$\textbf{T.B.} = \sum_{i=1}^{5} B_i / 5 = \square$$

**4)** και προτείνει:

| | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
|---|---|---|
| - να τύχει της συνδρομής του Ε.Κ.Τ. η πρόταση | ☐ | ☐ |
| - εαν ναι, να εγκρίνει τον προϋπολογισμό όπως προτείνεται | ☐ | ☐ |
| - εαν όχι, να εγκρίνει τον προϋπολογισμό στο ποσό δρχ.: | | |

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΜΕΛΩΝ Γ.Ε.

1. ..................................
2. ..................................
3. ..................................
4. ..................................
5. ..................................

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

.......................

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ